



**Отдел образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования – Захаровский муниципальный район  
Рязанской области**

**ПРИКАЗ**

с. Захарово

16.02.2018 г.

№ 33

**О проведении районного смотра-конкурса  
на лучшую учебно-материальную базу  
по безопасности жизнедеятельности в ОУ**

Согласно плану работы отдела образования и молодежной политики администрации МО – Захаровский муниципальный район Рязанской области на 2018 год, в целях определения состояния учебно-материальной базы обучения учащихся по предмету ОБЖ, повышения качества, доступности и мастерства преподавания вопросов безопасности жизнедеятельности, внедрения новых, современных методов обучения,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Провести районный смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в ОУ в период с 01 марта 2018 года по 30 марта 2018 года.
2. Утвердить положение, состав жюри смотра-конкурса, оценочную ведомость состояния учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях (приложения №1, №2, №3).
3. Главному специалисту Крюковой И.В. довести до сведения руководителей образовательных учреждений настоящий приказ.
4. Руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль подготовку материалов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста ОО и МП Крюкову И.В.

Начальник отдела образования  
и молодежной политики



О. А. Пантыкина

**Положение  
о районном смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по безопасности  
жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях  
Захаровского района.**

Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности (далее УМБ по БЖД) в общеобразовательных учреждениях проводится отделом образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области с привлечением должностных лиц сектора по делам ГО и ЧС.

Отчетные материалы победителя смотра-конкурса на лучшую УМБ по БЖД в общеобразовательных учреждениях отправляются в Главное управление МЧС России по Рязанской области.

**1. Цели и задачи смотра-конкурса.**

Смотр-конкурс на лучшую УМБ по БЖД в образовательных учреждениях Захаровского района проводится в целях определения состояния учебно-материальной базы обучения учащихся по предмету ОБЖ, повышения качества, доступности и мастерства преподавания вопросов безопасности жизнедеятельности, внедрение новых, современных методов обучения.

Основные задачи смотра-конкурса:

-наличие в учебных заведениях уголков ГО и уголков пожарной безопасности, которые являются основными наглядными материалами по пропаганде знаний в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и противодействия терроризму;

-проверка и оценка состояния и оборудования учебных классов по предмету ОБЖ в общеобразовательных учреждениях;

-внедрение новых методов в процесс обучения дисциплины ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Захаровского муниципального района.

**2. Состав жюри смотра-конкурса**

Жюри утверждается приказом начальника отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования Захаровский муниципальный район Рязанской области. В ее состав включаются представители ОО и МП и должностные лица сектора по делам ГО и ЧС.

Вопросы, изучаемые и оцениваемые жюри, перечислены в таблице оценочной ведомости состояния учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.

**3. Условия проведения смотра-конкурса**

Форма проведения Смотра-конкурса на лучшую УМБ по БЖД в общеобразовательных

учреждениях – заочная.

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

Первый этап - с **01 марта по 24 марта 2018 года**, включает:

- представление:

- заполненных оценочных ведомостей состояния учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности и фотографии, подтверждающие информацию, указанную в них (в электронном виде и на бумажном носителе);

- методической разработки занятия или внеклассного мероприятия;

Второй этап проводится с **25 марта по 30 марта 2018 года** – содержательная экспертиза представленных материалов.

#### **4. Подведение итогов смотра-конкурса.**

По результатам смотра-конкурса составляется акт, в котором отражаются состояние дел по вопросам, предусмотренным смотром-конкурсом, общие выводы и предложения, указывается количество набранных баллов. Акт подписывается председателем, членами комиссии и утверждается приказом начальника отдела образования и молодежной политики.

Победитель смотра-конкурса награждается Дипломом.

**Состав жюри районного смотра-конкурса  
на лучшую учебно-материальную базу по безопасности  
жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях  
Захаровского района.**

*Председатель жюри* - Купрякова А.А., заместитель начальника ОО и МП

*Члены жюри:*

1. Фомичев Александр Владимирович – начальник сектора по делам ГО и ЧС;
2. Беляева Ольга Анатольевна, заведующая РИМК ОО и МП
3. Крюкова Ирина Викторовна, главный специалист ОО и МП
4. Мирманова Валентина Николаевна, методист РИМК ОО и МП

**Оценочная ведомость состояния  
 учебно-материальной базы по безопасности  
 жизнедеятельности**

(наименование ОУ)

<i>№ п/п</i>	<i>Основные вопросы смотра- конкурса</i>	<i>Баллы</i>	<i>Дополнительные баллы</i>	<i>Самооценка (всего баллов)</i>	<i>Оценка жюри (всего баллов)</i>
1	Наличие: - оформление учебного класса (кабинета) - наличие уголка ГО - наличие уголка пожарной безопасности (перечень новых стендов, плакатов и т.п.)	100  50 50	50 – за оформление новыми стендами, плакатами, несущими поучительную информацию		
2	Наличие компьютерного класса и использование мультимедийных учебных программ для обучения учащихся предмета ОБЖ	50	100 – за использование новых современных методов программного обучения по предмету ОБЖ		
3	Наличие технических средств обучения: - имеются и постоянно используются только во время занятий	100			
4	Наличие учебных средств радиационной и химической защиты: - противогазы ГП-5, ГП-7, ИП-4 и т.д. (за каждый); - дополнительные патроны; - приборы радиационной разведки ДП-5А, ДП-5В (за каждый); - бытовые приборы типа «Белла», «Сосна» и др.; - приборы химической разведки типа ВПХР (за каждый); - приборы учета доз облучения ДП-22, ДП-24 (за каждый) Примечание: указать количество каждого вида	15  15 15 50 15 10	10 – за исправное состояние  10- за исправное состояние  10 – за исправное состояние		

5	Наличие средств защиты кожи: - Л-1	10	10 – за исправное состояние		
	- ОЗК Примечание: указать количество каждого вида	10	10 – за исправное состояние		
6	Наличие плакатов по тематике проводимых занятий (за каждый комплект) Примечание: прописать какие комплекты имеются в наличии и их количество	15	5 – за культуру и эстетику		
7	Наличие методической литературы Примечание: перечень методической литературы + методическая разработка урока или внеклассного мероприятия	10	5 – за разработку в текущем году		
8	Наличие видеофильмов по тематике ГО и ЧС (перечислить какие)	10	5 – за новые		
9	Приобретение учебной литературы, книги, плакатов (перечислить, что было приобретено)	20	5 – за приобретение в текущем учебном году		
10	Подписка на журналы «ОБЖ», «Гражданская защита», «Военные знания» и др. за каждое подписное издание на год) (указать наименование журналов)	30			
11	Пропаганда мероприятий, наличие: - фотостендов - фотоальбом	30	20 – за культуру и эстетику		
		30			
Итого					

**Примечание:** к оценочной ведомости в обязательном порядке прикладывается список, содержащий перечень средств обучения (технические средства, демонстрационное оборудование и приборы, лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи, модели (объемные и плоские), натуральные объекты, демонстрационные учебно-наглядные пособия с указанием количества.

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /